Утверждён приказом директора МАДОУ «Детский сад № 3 »

от «30» августа 2019 года № 2267

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3» на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды образовательной деятельности | Группа ЗПР №1  (Зведочка)  6-7лет | | Группа ЗПР  № 2  (Колобок)6-7лет | | Группа ЗПР № 3 (Паровозик.)  6-7 лет | | Группа ЗПР  № 4  (Гномики) 6-7 лет | | | Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта 4-7 лет) | | | | | | | | | | | |
| Группа № 1(Ромашка) 4-7 лет | | | | | | Группа № 2(Солнышко)4-7лет | | | | | |
| 1 этап обучения  (1 подгр.) | | | 3 этап обучения  (2 подгр.) | | | 1 этап обучения  (1 подгр.) | | | 2 этап обучения  (2 подгр.) | | |
| К-во | Время | К-во | Время | К-во | Время | К-во | | Время | К-во | | Время | К-во | | Время | К-во | | Время | | К-во | Время |
| **Основная часть ООП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Количество недельной нагрузки, количество в минутах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательная** | Познавательно-исследовательская:  Ознакомление с окружающим и развитие речи | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | | 30 |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| Познавательно-исследовательская:  Формирование элементарных математических представлений | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | | 60 |  |  | | 1 | 20 | |  |  | | |  |  |
| Познавательная Игры и упражнения на ознакомление с игрушками и предметами окружающего мира |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 | 15 | |  |  | | 1 | 15 | | |  |  |
| Познавательная  Развитие представлений о себе и окружающем мире |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 1 | 20 | |  |  | | | 1 | 15 |
| Познавательно-исследовательская:  Комплексное коррекционно-развивающее занятие | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | | 30 |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| Познавательная  Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками |  |  |  |  |  |  |  | |  | 2 | 30 | |  |  | | 2 | 30 | | | 2 | 30 |
| **Речевая** | Коммуникативная:  Развитие речи |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 1 | 20 | |  |  | | |  |  |
| Коммуникативная: формирование фонематических представлений и подготовка руки к письму |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| Коммуникативная:  развитие фонематических представлений | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | | 30 |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| Коммуникативная:  Подготовка к обучению грамоте и руки к письму | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | | 30 |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| Коммуникативная Чтение художественной литературы | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | | 30 |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| Коммуникативная  Развитие восприятия художественного слова |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 | 15 | | 1 | 20 | | 1 | 15 | | | 1 | 15 |
| Коммуникативная:  индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность | Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игровая  Формирование предметно-игровой деятельности |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| Игровая. Театрализованная игра |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 1 | 20 | |  |  | | | 1 | 15 |
| Игровая:  Сюжетно ролевые игры | Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание и бытовой труд | Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность | Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физическая** | Двигательная:  Двигательная активность | 2 | 60 | 3 | 60 | 2 | 60 | 2 | | 60 | 2 | 40 | | 2 | 40 | | 2 | 30 | | | 2 | 30 |
| **Художественно-**  **эстетическая** | Изобразительная  Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/лепка) |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 | 15 | | 1 | 20 | | 1 | 15 | | | 1 | 15 |
| Изобразительная  Рисование/лепка | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | | 30 |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| Изобразительная  Рисование | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | | 30 |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| Музыкальная | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | | 60 | 2 | 40 | | 2 | 40 | | 2 | 30 | | | 2 | 30 |
| Изобразительная  Аппликация/ручной труд | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | | 30 |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| Экспериментирование с материалами и веществами (аппликация/конструирование) |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 | 15 | | 1 | 20 | | 1 | 15 | | | 1 | 15 |
| **Итого на реализацию основной**  **части ООП** | | 14 | 420 | 14 | 420 | 14 | 420 | 14 | | 420 | 10 | 170 | | 11 | 220 | | 10 | 150 | | | 11 | 165 |
|  | **%** | 82 |  | 82 |  | 82 |  | 82 | |  | 83 |  | | 79 |  | | 83 |  | | | 85 |  |
|  |  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физическая** | *Двигательная* | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | | 30 |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| **Физическая** | *Двигательная активность «Игринка»* |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 | 15 | | 1 | 15 | | 1 | 20 | | | 1 | 15 |
| **Познавательная** | *Познавательно-исследовательская Ознакомление с окружающим и развитие речи* | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | | 30 |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| *Познавательная Игры на сенсорное развитие* |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 | 15 | | 1 | 20 | | 1 | 15 | | | 1 | 15 |
| **Социально-коммуникативная** | *Игровая*  *Сюжетно-отобразительные игры* |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | 1 | 20 | |  |  | | |  |  |
|  | *Социально-коммуникативная* | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  |
| **Итого на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений** | | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | | 90 | 2 | 30 | | 3 | 55 | | 2 | 35 | | | 2 | 30 |
|  | **%** | 18 |  | 18 |  | 18 |  | 18 | |  | 17 |  | | 21 |  | | 17 |  | | | 15 |  |
| **Всего** | | 17 | 510 | 17 | 510 | 17 | 510 | 17 | | 510 | 12 | 230 | | 14 | 275 | | 12 | 185 | | | 13 | 195 |