

Технология адвент-календарь в развитии познавательного интереса дошкольников

Я хочу познакомить Вас с одной из технологий– адвент-календарь. Адвент-календарь предназначен для того, чтобы помочь детям осознать сколько дней осталось до праздника, чаще это новый год или день рождения.

Слово «адвент» происходит от латинского термина «adventus» и обозначает «пришествие, приход». Адвент - календарь - это календарь ожидания. Первыми календари ожидания начали вести немцы-лютеране еще в начале 19 века. Они рисовали мелом на дверях или стене количество дней до Рождества, каждый день стирали или зачеркивали по одной дате.

Первый адвент-календарь для детей сделала мама маленького Герхарда Ланга, который просто замучил ее вопросами о том, когда же наступит Рождество. Женщина сделала для него картонный календарь и наклеила на даты маленькие печенье безе. Сын мог взять только одно в день и открыть тем самым число. Со временем мальчик вырос, устроился работать в типографию и в 1908 году распечатал календарь с 24 картинками, за которыми можно было спрятать сладости. Он запустил производство и постоянно совершенствовал свое изобретение.

В последнее время технология адвент-календарей стала входить в практику работы детских садов. Адвент-календарь позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую, физическую, строя педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе детей и фронтально со всеми детьми.) Зачем же нужен Адвент - календарь? Адвент-календарь может быть приурочен к любому празднику и решать множество педагогических задач: расширять у детей временные представления, кругозор, развивать их творческие способности, познавательный интерес. Создание и наполнение Адвент-календаря - это творческий процесс. И здесь нет строгих правил, рамок и ограничений. Но всё же мы придерживаемся некоторых принципов:

1. Стиль оформления должен соответствовать тематике праздника.
2. Определённое место календаря. Пусть он будет на виду и напоминает о том, что праздник приближается. Мы размещаем календарь на высоте удобной для детей, чтобы каждый ребёнок может свободно подойти к нему, рассмотреть и посчитать дни.
3. Присутствие тайны. Дети очень любопытны, а наличие кармашков создаёт интерес и предвкушение сюрприза.
4. Адвент-календарь предполагает свои правила игры. Один день – одно задание. Любопытный ребёнок может захотеть увидеть сразу все задания и сюрпризы, поэтому задания добавляются ежедневно.
5. Задания должны быть приятными, интересными и соответствовать возрасту и возможностям детей. Они могут быть разной направленности – раскрасить картинку, выучить стихотворение, сделать аппликацию, отгадать загадки, поиграть в новую игру и т.д.; а могут быть объединены одной тематикой.

Чтобы адвент-календарь стал инновационно познавательной формой обучения детей, достаточно выбрать тему, ориентируясь на возраст и интересы детей и каждый день изучать ее в игровой форме. Перед началом творческого процесса созидания, нужно выбрать тот наполнитель, который мы вложим в наш адвент-календарь. От этого будет зависеть размер ячейки, соответствующей каждому дню календаря. Это могут быть маленькие игрушки, фишки, наклейки, фигурки и даже мини-конструкторы. Все зависит от педагогической цели и предпочтений детей. Когда будете планировать, какой именно сделать календарь, учитывайте какие знания вы хотите дать детям, придумайте развивающие задания. Используйте в календаре различные цвета, геометрические формы: один день – одна форма и один цвет (оттенок). Счет – первостепенный фактор, считаем дни, сколько ушло и сколько осталось.

Примеры: задания познавательного адвент-календаря для детей 4-5 лет «Дни недели»

Понедельник: загадки о животных, вопросы, художественное творчество- рисование мышки.

Вторник: загадки, вопросы о днях недели.

Среда: объемная аппликация "Львёнок".

Четверг: разучивание стихотворения о днях недели.

Пятница: загадки о днях недели, лепка "Зоопарк".

Суббота: интерактивная игра "Дни недели".

Воскресенье: рисование "Как мы провели выходные".

Задания Адвент - календаря в старшей группе "Времена года".

Зима: составить рассказ о зиме, рисование "Зимние забавы", отгадывание загадок о зиме.

Весна: разучивание стихотворений о весне, аппликация "Весенняя капель".

Лето: подвижные игры на улице, разучивание песен о лете, проведение развлечения "В гостях у Нептуна".

Осень: конкурс поделок "Осенние дары", лепка "Собираем урожай".

Задания Адвент - календаря в подготовительной группе "Новогодний календарь".

1 неделя декабря: Письмо от Деда Мороза, украшаем ёлку, вырежьте красивые снежинки, отгадывание загадок, лепка "Снегурочка". (по одному заданию на каждый день).

2 неделя декабря: разучивание стихотворений про новый год, аппликация "Снеговик", конкурс "Новогодние часы", совместно с родителями сделать дома Адвент - календарь, сладкое угощение под ёлкой от Дедушки мороза.

3 неделя декабря: разучивание новогодних песен, просмотр новогодних мультфильмов, отгадывание загадок, ёлочная игрушка своими руками, написать письмо Деду Морозу.

4 неделя декабря: раскрась новогоднюю картинку, украшаем прогулочный участок, новогодняя открытка, "Ура, утренник".

В своей практике я использую технологию адвент-календаря уже два года и могу с уверенностью утверждать, что это высокоэффективное средство стимулирования детей к образовательной деятельности, при этом ожидание праздника проходит интересно, познавательно и насыщенно, а еще это отличный способ привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ. (Адвент-календарь «Борода Дед Мороза», ежедневно из коробки дети брали конверт с заданиями, после выполнения на дату дня наклеивался ватный шарик) Могу с уверенностью сказать, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, совместно выполняя различные задания. Стали проявляться творческие способности детей в придумывании рассказов, рисовании, рассказывании стихотворений и т.п. Дети стали проявлять любознательность, не бояться высказывать свою мысль, стали задавать много вопросов.