

# ОРГАНИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В ДОО

## ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образованию родителей свойственна определенная очередность, постепенность освоения знаний, что определяет и специфику форм работы родительского всеобуча, и особенности контингента слушателей, и формы проводимых занятий. Отбор материала для всех программ родительского образования подчинен нескольким основным принципам:

1. Родительское образование должно базироваться на изучении психолого-педагогических особенностей личности ребенка, обладающих несомненной знаниевой ценностью для образования родителей.

2. Материал, отобранный для изучения, должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей и возрастным особенностям их детей-дошкольников.

3. Учебные занятия с родителями должны соответствовать образовательным целям определенного раздела программы, способствовать решению обозначенных в программе задач.

4. Одним из главных принципов родительского образования должен стать принцип вариативности<sup>1</sup>.

## ФОРМЫ И ВИДЫ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Выбор вида и формы родительского собрания зависит от его тематики и поставленных целей.

Успешное проведение родительского собрания строится на нескольких позициях:

- уважать права родителей;
- искренне выражать чувства, уметь управлять ими;
- внимательно и чутко относиться к эмоциональному состоянию родителей;
- предоставлять возможность родителям рассказывать о возникающих трудностях в воспитании ребёнка, при этом быть уверенным, что тебя услышат и квалифицированно помогут;
- не торопиться с выводами и рекомендациями, а стремиться к пониманию и совместному решению проблем.

Тематика родительских собраний обычно определяется педагогами и может обсуждаться на родительском комитете.

Родительские собрания можно разделить на несколько **видов**: общее, групповые, собрания с привлечением педагогов ДОО.

Общие собрания проводятся обычно реже, чем групповые, раз-два в год, и то в случае необходимости. Пап и мам знакомят с новыми уставными документами и нормативными актами в сфере образования, с основными направлениями, задачами и итогами работы дошкольного образовательного учреждения.

Групповые родительские собрания организуются несколько раз в год. На них обсуждаются важнейшие задачи воспитательно-образовательного процесса в данной группе, проводится планирование воспитательной работы, определяются способы и методы эффективного сотрудничества родителей и воспитателей, подводятся итоги выполненной работы.

Главное назначение родительских собраний – обогатить родителей новыми знаниями и опытом, помочь в организации семейного воспитания. Но при этом не следует забывать о **требованиях** к проведению собраний:

- Оно должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе.

- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.

- Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.

- Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личности учащихся.

**По содержанию** родительские собрания могут быть:

- *организационные* – это собрания с традиционной повесткой дня, на которых составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет;

- *тематические* – это собрания, посвященные обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития учащихся класса;

- *итоговые* – это собрания, в задачу которых входит подведение результатов развития детского коллектива за определенное время.

**По форме** собрания могут быть самые разнообразные:

1. Конференция
2. Деловая игра
3. Семинар
4. Диспут
5. Консультация
6. День открытых дверей
7. Дискуссия
8. Лекция-семинар
9. Аукцион
10. Читательская конференция
11. Педагогическая лаборатория
12. Душевный разговор
13. Мастер-класс
14. Ток-шоу
15. Педагогический капустник
16. Педагогический консилиум
17. Педагогический ринг
18. Психологический тренинг и др.

### **Конференция**

При подготовке к конференции привлекаются родители, обладающие достаточной теоретической подготовкой, специалисты различного профиля. В ходе конференции идет ознакомление с опытом этих родителей по выстраиванию эффективных взаимоотношений с детьми. Это может быть конференция по обмену опытом в вопросах воспитания детей, а может быть и конференция отцов, на которой можно обсудить роль отца в воспитании детей и рассмотреть примеры положительного взаимодействия отцов с детьми. Обычно в такой форме эффективно проходят общие собрания. Для групповых собраний могут быть интересны такие темы: «Что является в вашей семье средством поощрения и наказания?», «Режим дня», «Семейные традиции».

### ***Деловая игра***

При проведении деловой игры можно решать различные проблемы. *Например*, обсудить, каким должен быть современный выпускник детского сада и что для этого должны сделать родители и педколлектив. Методика проведения деловых игр достаточно проста: присутствующие родители и педагоги делятся на группы, в том числе должна быть предусмотрена группа экспертов. Перед ними ставится некая проблема, и группы ищут эффективные пути решения этой проблемы. В рамках деловой игры хорошо проходят тренинги родителей по развитию способностей решать различного рода конфликтные ситуации. В этом случае полезно подбирать ситуации из жизни, решение которых помогло бы родителям приобрести личностный опыт. При этом выявляются «пробелы» в опыте родителей не только педагогические, но и правовые. Своевременное выявление таких пробелов позволит выстроить в дальнейшем программу просвещения родителей.

### ***Семинар***

Эта форма предполагает обсуждение актуальной темы с привлечением компетентных специалистов. В данном случае важно не навязывать родителям каких-то «правильных» мнений, а постараться рассмотреть спектр мнений по затронутым вопросам. Основным достоинством таких собраний является развитие коммуникативных навыков у родителей, особенно у пассивной части. При проведении семинаров важно «не задавить» родителей авторитарностью, дать возможность им высказаться. Интересны родительские собрания, в ходе которых для активизации родителей педагог вовлекает их в дискуссии разного плана, *например*: «Хвалить ребенка вредно или полезно?», «Что в ДООУ важнее: образование или воспитание детей?» и т. п.

### ***Диспут***

Подготовка диспута, конечно, требует определенного мастерства от воспитателя. При проведении собраний, на которых родители могут свободно высказаться, воспитатель сможет выявить не только ценностные ориентации родителей, но и их стиль воспитания.

### ***Консультация***

Собрание в такой форме можно проводить как на базе одной группы, так и на общем. При этом собрание целесообразно начать с небольшого выступления одного из воспитателей-методистов, который даст общую информацию по теме консультации (образовательной или воспитательной), и затем родители расходятся по разным группам, в которых их ожидают педагоги ДООУ (это могут быть учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог). Родители, переходя от одного педагога к другому, имеют возможность задать интересующие их вопросы о своем ребенке, получить квалифицированную консультацию. Родители, ожидающие своей очереди к педагогу, могут просмотреть выставки рисунков, познакомиться с творческими работами детей, с газетами для родителей.

### ***День открытых дверей***

Родители могут посетить подготовленные для них открытые занятия, концерты, театрализованные представления, а потом принять участие в их обсуждении. Ценность таких собраний в том, что родители могут увидеть своего ребенка в деятельности, которую обычно не могут наблюдать. Тем самым они получают бесценный опыт сравнения ребенка с ним же самим, только в разных ситуациях (в детском саду и дома).

После собрания можно получить дополнительную консультацию по интересующей проблеме.

### ***Дискуссия***

Это публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, важной и неоднозначной по подходу и толкованию, целью такого обсуждения является выяснение и сопоставление различных точек зрения; поиск, выявление истинного мнения, правильного решения.

Стратегия проведения родительских собраний с использованием дискуссии предполагает следующее:

Личность воспитателя выступает как ведущий элемент, но при этом он является не только провозвестником знаний, но и помощником в становлении позиции родителей.

Изменяется характер управления, воздействия на родителей. Позиция авторитарной власти утрачивается, и устанавливается позиция демократического взаимодействия, сотрудничества, помощи, вдохновения, внимания к инициативе родителей, к становлению их собственной позиции в воспитании ребенка. Изменяется и позиция родителей, которые переориентируются с позиции слушателя на позицию активного участника воспитательного процесса.

Формируются новый диалогический стиль коммуникабельной и интеллектуальной деятельности, новые способы социальных и межличностных взаимодействий.

Отвергаются бесполезные знания ради знаний, на первое место выходят деятельность и личность.

### ***Лекция-семинар***

Для проведения собрания в форме лекции-семинара необходимо определить его тему и ведущего. Ведущими собрания могут быть воспитатель, родители, приглашенные специалисты.

### ***Аукцион***

Родительское собрание проходит в форме предложения полезных советов по выбранной теме.

### ***Читательская конференция***

За две недели до собрания родителям раздаются материалы на тему собрания, а уже на собрании воспитатель просит родителей прокомментировать то или иное высказывание, затем освещает суть темы и задает вопросы при обсуждении. Наиболее удачный совет, цитату, ответ на вопрос воспитатель помещает на стенд «Копилка родительских советов». Тему собрания можно выбрать с учетом возрастных особенностей группы, пожеланий родителей или интересующую всех.

### ***Педагогическая лаборатория***

Такие собрания проводятся в начале и в конце года. В начале года воспитатели и родители обсуждают программы воспитания и обучения, обговаривают участие родителей в различных мероприятиях.

### ***Душевный разговор***

Это собрание рассчитано не на всех родителей, а лишь на тех, чьи дети имеют общие проблемы – агрессивное поведение, неумение общаться со сверстниками; если ребенок – левша; если он плохо справляется с развивающими заданиями и т. п.

Воспитатель за несколько дней до собрания предупреждает родителей о встрече и просит подготовиться к обсуждению той или иной проблемы. Он читает о проблеме соответствующую литературу, готовится выслушать вопросы родителей и ответить на них.

### ***Мастер-класс***

Это собрание, на котором родители демонстрируют свои достижения в области воспитания и образования детей. Мастер-класс может быть как теоретическим, так и практическим.

### ***Ток-шоу***

Собрание в форме ток-шоу подразумевает обсуждение одной проблемы с различных точек зрения, детализацией проблемы и возможных путей ее решения. На ток-шоу выступают воспитатель, родители, можно пригласить различных специалистов. У родителей может быть сходное мнение по обсуждаемому вопросу, но воспитатель предлагает рассматривать проблему, учитывая разные точки зрения и аргументируя их.

### ***Педагогический капустник***

Это не собрание как таковое, а мероприятие, объединяющее воспитателей, детей, родителей. Может проходить как веселый концерт.

### ***Педагогический консилиум***

Это собрание, на котором обсуждаются проблемы воспитания и образования для того, чтобы выбрать наиболее подходящие методики, игры, занятия в соответствии с разным возрастом детей.

На это собрание следует пригласить методиста, специалистов, работающих в ДОО.

### ***Педагогический ринг***

Это столкновение мнений детей и родителей, каким быть ученику, каким быть родителю и т. д.

### ***Психологический тренинг***

Основное отличие тренинга от традиционных форм родительских собраний (лекций, семинаров) состоит в его практической направленности и активности каждого из участников. Присутствующие не только знакомятся с полезной для себя информацией, но и учатся применять полученные знания на практике.

Таким образом, отличительными особенностями психологического тренинга являются:

- практическая направленность;
- активность участников;
- лёгкость усвоения материала.