

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Группа для детей с задержкой психического развития						Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта					
		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)		1 этап		2 этап		3 этап	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ООП													
Количество занятий недельной нагрузки, время в минутах													
Познавательное развитие	<u>Познавательно-исследовательская:</u> Ознакомление с окружающим и развитие речи	1	20	1	20	1	30						
	<u>Познавательно-исследовательская:</u> Развитие элементарных математических представлений	1	20	2	40	2	60					1	20
	<u>Познавательно-исследовательская:</u> Комплексное коррекционно-развивающее занятие			1	20	1	25*						
	<u>Познавательно-исследовательская:</u> Развитие представлений о себе и окружающем мире									1	15	1	20
	<u>Экспериментирование с материалами и веществами.</u> Игры и упражнения на ознакомление с игрушками и предметами окружающего мира								1	10			
	<u>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.</u> Игры на сенсорное развитие								1	10	1	15	
Речевое развитие	<u>Коммуникативная:</u> Развитие речи	1	20									1	20
	<u>Коммуникативная:</u> Формирование фонематических представлений и подготовка руки к письму			1	25								
	<u>Коммуникативная:</u> Развитие фонематических представлений					1	25*						
	<u>Коммуникативная:</u> Подготовка к обучению грамоте и руки к письму					1	25*						

	<u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u> Чтение художественной литературы	1	20	1	20	1	30			1	15	1	20	
	<u>Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок</u> Восприятие художественного слова							1	10					
	<u>Игровая:</u> Театрализованная игра									1	15	1	20	
	<u>Коммуникативная:</u> индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность	Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах												
Социально-коммуникативное развитие	<u>Игровая:</u> Сюжетно ролевые игры	Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах												
	<u>Игровая:</u> Формирование действий с образными игрушками							1	10					
	<u>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</u>							Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах						
	<u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u>	Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах												
	<u>Коммуникативная:</u> Безопасность	Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах												
Физическое развитие	<u>Двигательная</u>	2	20	2	50	2	60			2	30	2	40	
	<u>Двигательная активность</u>							2	20					
Художественно-эстетическое развитие	<u>Изобразительная:</u> Рисование	1	20			1	30							
	<u>Изобразительная:</u> Рисование/лепка	1	20	1	20	1	30			1	15	1	20	
	<u>Изобразительная:</u> Аппликация/ручной труд			1	20	1	30							
	<u>Экспериментирование с материалами и веществами:</u> Рисование/лепка							1	10					

	<u>Экспериментирование с материалами и веществами:</u> Аппликация/конструирование							1	10				
	<u>Изобразительная/Конструирование</u> Аппликация/конструирование	1	20							1	15	1	20
	<u>Музыкальная</u>	2	20	2	50	2	60			2	30	2	40
	<u>Восприятие смысла музыки</u>							2	20				
Итого на реализацию основной части ООП		11		12	265	14	405	10	100	10	150	11	220
%		85		80		82		90		83		79	

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Физическое развитие	<u>Двигательная (на воздухе)</u>	1	20	1	25	1	30					1	20
Познавательное развитие	<u>Познавательно-исследовательская:</u> Ознакомление с окружающим и развитие речи			1	20	1	30						
	<u>Экспериментирование с материалами и веществами/</u> <u>Познавательно-исследовательская:</u> Игры на сенсорное развитие							1	10	1	15	1	20
Социально-коммуникативное развитие	<u>Игровая:</u> Сюжетно-отобразительные игры									1	15	1	40
	<u>Коммуникативная:</u> Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками	1	20	1	20	1	30						
Итого на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений		2	40	3	65	3	90	1	10	2	30	3	60
%		15		20		18		10		17		21	
Всего		13	260	15	330	17	495	11	110	12	180	14	280