Утверждён приказом директора МАДОУ «Детский сад № 3 »

 от «31» августа 2020 года № 210

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды образовательной деятельности | Группа для детей с задержкой психического развития | Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта |
| Средняя группа(4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) | 1 этап | 2 этап | 3 этап |
| Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ООПКоличество занятий недельной нагрузки, время в минутах |
| **Познавательное****развитие** | Познавательно-исследовательская:Ознакомление с окружающим и развитие речи | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская:Развитие элементарных математических представлений | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 60 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| Познавательно-исследовательская:Комплексное коррекционно-развивающее занятие |  |  | 1 | 20 | 1 | 25\* |  |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская:Развитие представлений о себе и окружающем мире |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 1 | 20 |
| Экспериментирование с материалами и веществами. Игры и упражнения на ознакомление с игрушками и предметами окружающего мира |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 |  |  |  |  |
| Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Игры на сенсорное развитие |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 | 1 | 15 |  |  |
| **Речевое развитие** | Коммуникативная:Развитие речи | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| Коммуникативная: Формирование фонематических представлений и подготовка руки к письму |  |  | 1 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативная:Развитие фонематических представлений |  |  |  |  | 1 | 25\* |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативная: Подготовка к обучению грамоте и руки к письму |  |  |  |  | 1 | 25\* |  |  |  |  |  |  |
| Восприятие художественной литературы и фольклораЧтение художественной литературы | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 30 |  |  | 1 | 15 | 1 | 20 |
|  Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинокВосприятие художественного слова |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 |  |  |  |  |
| Игровая:Театрализованная игра |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 1 | 20 |
| Коммуникативная:индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность | Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах |
| **Социально-коммуникатив****ное развитие** | Игровая:Сюжетно ролевые игры | Осуществляется через организацию деятельности в режимныхмоментах |  |  |  |  |  |  |
| Игровая:Формирование действий с образными игрушками |  | 1 | 10 |  |  |  |  |
| Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями |  |  |  |  |  |  | Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Осуществляется через организацию деятельности в режимныхмоментах |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативная:Безопасность | Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах |
| **Физическое****развитие** | Двигательная | 2 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |  |  | 2 | 30 | 2 | 40 |
| Двигательная активность |  |  |  |  |  |  | 2 | 20 |  |  |  |  |
| **Художественно-****эстетическое****развитие** | Изобразительная:Рисование | 1 | 20 |  |  | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительная: Рисование/лепка | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 30 |  |  | 1 | 15 | 1 | 20 |
| Изобразительная:Аппликация/ручной труд |  |  | 1 | 20 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |
|  Экспериментирование с материалами и веществами: Рисование/лепка |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 |  |  |  |  |
| Экспериментирование с материалами и веществами:Аппликация/конструирование |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 |  |  |  |  |
| Изобразительная/КонструированиеАппликация/конструирование | 1 | 20 |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 1 | 20 |
|  | Музыкальная | 2 | 20 | 2 | 50 | 2 | 60 |  |  | 2 | 30 | 2 | 40 |
|  | Восприятие смысла музыки |  |  |  |  |  |  | 2 | 20 |  |  |  |  |
| **Итого на реализацию основной части ООП** | 11 |  | 12 | 265 | 14 | 405 | 10 | 100 | 10 | 150 | 11 | 220 |
| **%** | 85 |  | 80 |  | 82 |  | 90 |  | 83 |  | 79 |  |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ |
| **Физическаое****развитие** | Двигательная (на воздухе) | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| **Познавательное****развитие** | Познавательно-исследовательская: Ознакомление с окружающим и развитие речи |  |  | 1 | 20 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Экспериментирование с материалами и веществами/ Познавательно-исследовательская:Игры на сенсорное развитие |  |  |  |  |  |  | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | Игровая:  Сюжетно-отобразительные игры |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 1 | 40 |
| Коммуникативная:Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений** | 2 | 40 | 3 | 65 | 3 | 90 | 1 | 10 | 2 | 30 | 3 | 60 |
| **%** | 15 |  | 20 |  | 18 |  | 10 |  | 17 |  | 21 |  |
| **Всего** | 13 | 260 | 15 | 330 | 17 | 495 | 11 | 110 | 12 | 180 | 14 | 280 |