

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида»

**«Реализация мероприятий по созданию специальных условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».**

МАДОУ «Детский сад № 3» специализируется на обучении дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов. В своей деятельности учреждение реализовывает Адаптированную основную образовательную программу (АООП) дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и детей с интеллектуальной недостаточностью. АООП адаптирована для обучения дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов (ИПРА) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Программа раскрывает *специальные условия* для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Нормативно-правовая основа деятельности МАДОУ «Детский сад № 3»</b>	
Лицензия	№ 16198 от 01.06.2012г. серия 66 № 003719, срок действия лицензии - бессрочно
Категория	вторая
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 66 АЕ 537404 21.09.2012г.
Устав МАДОУ	Утвержден Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 31.07.2014г. № 1994
Формы государственно- общественного управления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительский комитет Совет МАДОУ
Режим работы	10 часов
Локальная нормативная база	Положение о деятельности ДКП (диагностико-консультационного пункта) для неорганизованных детей Положение о деятельности ПМПк Положение о деятельности ДМО специалистов сопровождения Положение о деятельности ДМО воспитателей АООП для детей с нарушением интеллекта АООП для детей с интеллектуальной недостаточностью Учебный план, расписание, режим дня Приказ о расстановке кадрового состава
<b>Уровень и направленность реализуемых программ</b>	

Основное образование	Реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и УО.	
Группы компенсирующей направленности	В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в развитии детей с ЗПР и УО в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой учреждения, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Нормативный срок освоения 2-3 года (от 4 лет до 7 лет)	
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>		
<b>Программно-методическое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования</b>		
Комплексная программа	<p>-Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А. Т.С. Комарова, Васильева В.В. - М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>-Программно – методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. Шевченко С. Г. - М.: Школьная Пресса, 2005.</p> <p>-Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д. - СПб.: Союз, 2003.</p>	
<b>Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования</b>		
Общее количество педагогов	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 комбинированного вида»	29
Из них совместителей	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида»	4 (1 –внутренний, 3 – внешних)
Педагогический состав по штату	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида»	<p>29 + врач-психоневролог</p> <p>Старший воспитатель - 1 Воспитатель – 12 Музыкальный руководитель -1 Учитель-логопед – 4 Учитель-дефектолог - 6 Педагог-психолог - 3 Инструктор по физической культуре – 1 Социальный педагог -1 Врач-психоневролог 1 (0,5)</p>

<b>Квалификационный ценз педагогов</b>		
Высшая квалификационная категория:	5 педагогов	18%
Первая квалификационная категория:	14 педагогов	48%
Соответствие занимаемой должности	3 педагога	10%
Нет категории:	7 педагога	24%
<b>Образовательный ценз педагогов</b>		
Высшее профессиональное:	22 педагогов	76%
Среднее профессиональное:	7 педагогов	24%
Непрофессиональное:	-	-
<b>Возрастной ценз педагогов</b>		
Старше 55 лет	5 педагогов	17%
40-55 лет	13 педагогов	45%
30-40 лет	6 педагогов	21%
20-30 лет	5 педагога	17%
<b>Педагогический стаж</b>		
25 лет и выше	5 педагогов	17%
15-25 года	7 педагогов	24%
10-15 лет	5 педагога	17%
5-10 лет	7 педагогов	25%
0-5 лет	5 педагогов	17%
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
ДОУ № 3	26 педагогов	90% (10%-вновьпоступившие, запланированы на 2020-2021уч. год)
<b>Доступность качественного образования</b>		
Комплектование групп. Предельная численность воспитанников в группах (по лицензии)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида»	60 воспитанников
Структура групп	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида»	Всего 6 групп: - 3 группы дошкольного возраста компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (далее НИ) (4 – 7 лет); - 3 группы дошкольного возраста компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития, (далее ЗПР): 1 группа для детей с ЗПР 5-6 лет; 2 группы для детей с ЗПР 6-7 лет
<b>Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования</b>		
Соблюдение строительных норм и правил (СанПиН, ГОСТ, ВСН). Соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ		

Общая площадь	1718,4 кв.м.	
Общая площадь участка	5219 кв.м.	
Общая полезная площадь здания	1166,9 кв.м.	
Полезная площадь, которая используется для образовательного процесса	764,2 кв.м.	
Полезная площадь на одного ребенка	8,8 кв.м.	
<b>Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования</b>		
Групповые помещения	Познавательное развитие Речевое развитие	Центр познания Центр конструктивной деятельности Центр речевого развития Центр «Здравствуй, книжка»
	Физическое развитие	Центр физического развития и сохранения здоровья
	Художественно-эстетическое развитие	- Центр изобразительной деятельности - Центр музыкально-театральной деятельности
	Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр Центр социализации Центр «Безопасность»
<b>Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования</b>		
МАДОУ « Детский сад № 3»	Телевизор	2
	Музыкальный центр	1
	Магнитофон	1
	Ноутбук	9
	Принтер (цветной, черно-белый)	4
	Мультимедийный проектор	2
Кабинет психолога	Сенсорная комната: мягкий музыкальный модуль, Интерактивный модуль «Творческая мастерская», сухой бассейн, фиброоптический душ «Солнышко», сенсорный уголок «Зеркальный обман». Мультимедийное оборудование (проектор, экран) Ноутбук Литература, наглядные и методические пособия и разработки, дидактические игры и пр.	Приложение № 1

Кабинет дефектолога/логопеда (в каждой группе)	Ноутбук Программно-методический комплект, литература, демонстрационный и раздаточный материал, методические пособия и разработки, рабочие тетради, дидактические и настольные игры по познавательному и речевому развитию Зеркала, светильники Игровой набор «Дары Фребеля» (1 шт.), набор «Приоритет» (1 шт.), игровой многофункциональный стол для развития и коррекции детей-инвалидов (1 шт.), набор «Сенсорный ящик» (1 шт.), комплект мозжечковой стимуляции (1 шт.)	Приложение № 2
Музыкально-спортивный зал	Оборудование для музыкальных занятий: пианино, синтезатор, магнитофон, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование (проектор, экран), мольберт, карнавальные костюмы для детей и взрослых, куклы и ширма для кукольного театра, декорации для календарных праздников; детские стулья; Физкультурное оборудование: шведская стенка, маты, спортивный инвентарь (мячи, кубики, дорожки, скакалки и пр.), скамейки.	
Прогулочные участки	Теневой навес (веранда) для каждой группы, малые архитектурные формы, выносной материал, визуальные инструкции.	
Спортивная площадка	Стадион (беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков, спортивное оборудование, спортивный инвентарь) Стационарное спортивно-игровое оборудование на участках (шведские стенки, тоннели для подлезания)	
Учебный перекрёсток	Разметка, набор «Дорожные знаки», «зебра», светофор, крупногабаритные машинки, жилеты, жезлы регулировщика.	
Выход в Интернет Сайт МАДОУ	www.madou3.ru	
Требования к благоустройству территории	- В рамках программ «Доступная среда» положено асфальтовое покрытие перед центральной частью здания МАДОУ «Детский сад № 3», заасфальтированы дорожки к	

	прогулочным участкам. - Прогулочные участки для детей с нарушением интеллекта имеют ограждение.	
Требования к помещениям ДОУ	Лестницы имеют двусторонние поручни и ограждения высотой 1,8м. Стены групповых помещений окрашены матовыми красками светлых тонов, выступающие углы мебели скруглены.	
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования</b>		
Медицинское сопровождение	Персонал	Фельдшер Врач-психиатр
	Медицинский кабинет	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря (термометров, разовых шпателей, одежды), письменные столы, стулья, ростомер, весы и др.
	Процедурный кабинет	Холодильник для хранения медицинских препаратов неотложной помощи, фитосборов, медикаментов, столик для прививок, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, раковина для мытья рук и др.
	Изолятор	Полки для хранения игрового материала и детской литературы, детская кровать, стол, стулья.
Методическое сопровождение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	Методический кабинет Микрокабинет группы	
Сопровождение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	Кабинет учителя-логопеда совмещённый с кабинетом учителя-дефектолога (6 ед.), кабинет педагога-психолога (1 ед.) Центры развития в группах, всех возрастных категорий детей	
ДКП (Диагностико-консультационный пункт) для детей, не посещающих ДОУ	для незанятых детей	
ПМПк (Психолого-медико-педагогический консилиум – уровень ДОУ)	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в соответствии с Заключениями ПМПк и специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.	
<b>Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечение качества реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования</b>		
ГАОУ ДПО «ИРО»	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка	
ОГИБДД УВД по городскому округу Первоуральск	Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности	
Первоуральское отделение ВДПО		
Муниципальное учреждение культуры городского округа Первоуральск «Централизованная библиотечная система»	Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей	

Детская поликлиника № 2	Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Реализация оздоровительной программы
МОУ СОШ № 3	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе
МОУ СОШ № 18	
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	Культурологическое обеспечение процесса образования детей
Разработчики адаптированной образовательной программы:	Педагогический коллектив при согласовании и с учетом потребностей субъектов образовательных отношений (родители, др.)