Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида»

**«Реализация мероприятий по созданию специальных условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».**

МАДОУ «Детский сад № 3» специализируется на обучении дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов. В своей деятельности учреждение реализовывает Адаптированную основную образовательную программу (АООП) дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и детей с интеллектуальной недостаточностью. АООП адаптирована для обучения дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов (ИПРА) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Программа раскрывает *специальные условия* для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |
| --- |
| **Нормативно-правовая основа деятельности МАДОУ****«Детский сад № 3»** |
| Лицензия | № 16198 от 01.06.2012г. серия 66 № 003719, срок действия лицензии - бессрочно |
| Категория | вторая |
| Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом | Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 66 АЕ 537404 21.09.2012г. |
| Устав МАДОУ | Утвержден Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 31.07.2014г. № 1994 |
| Формы государственно- общественного управления | Общее собрание трудового коллективаПедагогический советРодительский комитетСовет МАДОУ |
| Режим работы  | 10 часов |
| Локальная нормативная база | Положение о деятельности ДКП (диагностико-консультационного пункта) для неорганизованных детейПоложение о деятельности ПМПкПоложение о деятельности ДМО специалистов сопровожденияПоложение о деятельности ДМО воспитателейАООП для детей с нарушением интеллектаАООП для детей с интеллектуальной недостаточностьюУчебный план, расписание, режим дняПриказ о расстановке кадрового состава |
| **Уровень и направленность реализуемых программ** |
| Основное образование | Реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и УО. |
| Группы компенсирующей направленности | В группах компенсирующей направленности осуществляетсяквалифицированная коррекция недостатков в развитии детей с ЗПР и УО в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой учреждения, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.Нормативный срок освоения 2-3 года (от 4 лет до 7 лет) |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| **Программно-методическое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной****программы дошкольного образования** |
| Комплексная программа | -Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования *«*От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А. Т.С. Комарова, Васильева В.В. - М.: Мозаика – Синтез, 2010.-Программно – методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. Шевченко С. Г. - М.: Школьная Пресса, 2005.-Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д. - СПб.: Союз, 2003. |
| **Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования** |
| Общее количество педагогов | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 комбинированного вида» | 29 |
| Из них совместителей | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» | 4 (1 –внутренний, 3 – внешних) |
| Педагогический состав по штату | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» | 29+ врач-психоневролог | Старший воспитатель - 1Воспитатель – 12Музыкальный руководитель -1Учитель-логопед – 4Учитель-дефектолог - 6Педагог-психолог - 3Инструктор по физической культуре – 1Социальный педагог -1Врач-психоневролог 1 (0,5) |
| **Квалификационный ценз педагогов** |
| Высшая квалификационная категория: | 5 педагогов | 18% |
| Первая квалификационная категория:  | 14 педагогов | 48% |
| Соответствие занимаемой должности | 3 педагога | 10% |
| Нет категории: | 7 педагога | 24% |
| **Образовательный ценз педагогов** |
| Высшее профессиональное: | 22 педагогов | 76% |
| Среднее профессиональное: | 7 педагогов | 24% |
| Непрофессиональное: | - | - |
| **Возрастной ценз педагогов** |
| Старше 55 лет | 5 педагогов | 17% |
| 40-55 лет | 13 педагогов | 45% |
| 30-40 лет | 6 педагогов | 21% |
| 20-30 лет | 5 педагога | 17% |
| **Педагогический стаж** |
| 25 лет и выше | 5 педагогов | 17% |
| 15-25 года | 7 педагогов | 24% |
| 10-15 лет | 5 педагога | 17% |
| 5-10 лет | 7 педагогов | 25% |
| 0-5 лет | 5 педагогов | 17% |
| **Курсы повышения квалификации** |
| ДОУ № 3 | 26 педагогов | 90% (10%-вновьпоступившие, запланированы на 2020-2021уч. год) |
| **Доступность качественного образования** |
| Комплектование групп.Предельная численность воспитанников в группах (по лицензии) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» | 60 воспитанников |
| Структура групп | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» | Всего 6 групп: - 3 группы дошкольного возраста компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (далее НИ) (4 – 7 лет);- 3 группы дошкольного возраста компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития, (далее ЗПР):1 группа для детей с ЗПР 5-6 лет;2 группы для детей с ЗПР 6-7 лет |
| **Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования** |
| Соблюдение строительных норм и правил (СанПиН, ГОСТ, ВСН). Соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ |
| Общая площадь | 1718,4 кв.м. |
| Общая площадь участка | 5219 кв.м. |
| Общая полезная площадь здания | 1166,9 кв.м. |
| Полезная площадь, которая используется для образовательного процесса | 764,2 кв.м. |
| Полезная площадь на одного ребенка | 8,8 кв.м. |
| **Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования** |
| Групповые помещения | Познавательное развитиеРечевое развитие | Центр познанияЦентр конструктивной деятельностиЦентр речевого развитияЦентр «Здравствуй, книжка» |
| Физическое развитие | Центр физического развития и сохранения здоровья |
| Художественно-эстетическое развитие | - Центр изобразительной деятельности- Центр музыкально-театральной деятельности |
| Социально-коммуникативное развитие | Центр сюжетно-ролевых игрЦентр социализацииЦентр «Безопасность» |
| **Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования** |
| МАДОУ « Детский сад № 3» | Телевизор | 2 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Магнитофон | 1 |
| Ноутбук | 9 |
| Принтер (цветной, черно-белый) | 4 |
| Мультимедийный проектор | 2 |
| Кабинет психолога | Сенсорная комната: мягкий музыкальный модуль,Интерактивный модуль «Творческая мастерская»,сухой бассейн, фибероптический душ «Солнышко», сенсорный уголок «Зеркальный обман».Мультимедийное оборудование (проектор, экран)НоутбукЛитература, наглядные и методические пособия и разработки, дидактические игры и пр.  | Приложение № 1 |
| Кабинет дефектолога/логопеда (в каждой группе) | НоутбукПрограмно-методический комплект, литература, демонстрационный и раздаточный материал, методические пособия и разработки, рабочие тетради, дидактические и настольные игры по познавательному и речевому развитиюЗеркала, светильникиИгровой набор «Дары Фребеля» (1 шт.), набор «Приоритет» (1 шт.), игровой многофункциональный стол для развития и коррекции детей-инвалидов (1 шт.), набор «Сенсорный ящик» (1 шт.), комплект мозжечковой стимуляции (1 шт.) | Приложение № 2 |
| Музыкально-спортивный зал | Оборудование для музыкальных занятий: пианино, синтезатор, магнитофон, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование (проектор, экран), мольберт, карнавальные костюмы для детей и взрослых, куклы и ширма для кукольного театра, декорации для календарных праздников; детские стулья;Физкультурное оборудование: шведская стенка, маты, спортивный инвентарь (мячи, кубики. дорожки, скакалки и пр.), скамейки. |  |
| Прогулочные участки | Теневой навес (веранда) для каждой группы, малые архитектурные формы, выносной материал, визуальные инструкции. |  |
| Спортивная площадка | Стадион (беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков, спортивное оборудование, спортивный инвентарь)Стационарное спортивно-игровое оборудование на участках (шведские стенки, тоннели для подлезания) |  |
| Учебный перекрёсток | Разметка, набор «Дорожные знаки», «зебра», светофор, крупногабаритные машинки, жилеты, жезлы регулировщика. |  |
| Выход в ИнтернетСайт МАДОУ | www mаdou3.ru |
| Требования к благоустройству территории | - В рамках программ «Доступная среда» положено асфальтовое покрытие перед центральной частью здания МАДОУ «Детский сад № 3», заасфальтированы дорожки к прогулочным участкам. - Прогулочные участки для детей с нарушением интеллекта имеют ограждение. |
| Требования к помещениям ДОУ | Лестницы имеют двусторонние поручни и ограждения высотой 1,8м.Стены групповых помещений окрашены матовыми красками светлых тонов, выступающие углы мебели скруглены. |
| **Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования** |
| Медицинское сопровождение | Персонал | ФельдшерВрач-психиатр |
| Медицинскийкабинет | Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря (термометров, разовых шпателей, одежды),письменные столы, стулья, ростомер, весы и др. |
| Процедурный кабинет | Холодильник для хранения медицинских препаратов неотложной помощи, фитосборов, медикаментов, столик для прививок, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, раковина для мытья рук и др. |
| Изолятор | Полки для хранения игрового материала и детской литературы, детская кровать, стол, стулья. |
| Методическое сопровождение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования  | Методический кабинетМикрокабинет группы |
| Сопровождение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования  | Кабинет учителя-логопеда совмещённый с кабинетом учителя-дефектолога (6 ед.), кабинет педагога-психолога (1 ед.)Центры развития в группах, всех возрастных категорий детей |
| ДКП (Диагностико-консультационный пункт) для детей, не посещающих ДОУ | для незанятых детей |
| ПМПк (Психолого-медико-педагогический консилиум – уровень ДОУ) | Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в соответствии с Заключениями ПМПК и специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями. |
| **Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечение качества реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования** |
| ГАОУ ДПО «ИРО» | Научно-методическое сопровождениеКонсультационная поддержка |
| ОГИБДД УВД по городскому округу Первоуральск | Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности |
| Первоуральское отделение ВДПО |
| Муниципальное учреждение культуры городского округа Первоуральск «Централизованная библиотечная система» | Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей |
| Детская поликлиника № 2 | Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение.Реализация оздоровительной программы |
| МОУ СОШ № 3 | Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе |
| МОУ СОШ № 18 |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» | Культурологическое обеспечение процесса образования детей |
| Разработчики адаптированной образовательной программы: | Педагогический коллектив при согласовании и с учетом потребностей субъектов образовательных отношений (родители, др.) |