Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида»

**«Реализация мероприятий по созданию специальных условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья».**

МАДОУ «Детский сад № 3» специализируется на обучении дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов. В своей деятельности учреждение реализовывает Адаптированную основную образовательную программу (АООП) дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и детей с интеллектуальной недостаточностью. АООП адаптирована для обучения дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов (ИПРА) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Программа раскрывает *специальные условия* для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативно-правовая основа деятельности МАДОУ**  **«Детский сад № 3»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лицензия | | | | | | | | | | № 16198 от 01.06.2012г. серия 66 № 003719, срок действия лицензии - бессрочно | | | | | | | |
| Категория | | | | | | | | | | вторая | | | | | | | |
| Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом | | | | | | | | | | Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 66 АЕ 537404 21.09.2012г. | | | | | | | |
| Устав МАДОУ | | | | | | | | | | Утвержден Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 31.07.2014г.  № 1994 | | | | | | | |
| Формы государственно- общественного управления | | | | | | | | | | Общее собрание трудового коллектива  Педагогический совет  Родительский комитет  Совет МАДОУ | | | | | | | |
| Режим работы | | | | | | | | | | 10 часов | | | | | | | |
| Локальная нормативная база | | | | | | | | | | Положение о деятельности ДКП (диагностико-консультационного пункта) для неорганизованных детей  Положение о деятельности ПМПк  Положение о деятельности ДМО специалистов сопровождения  Положение о деятельности ДМО воспитателей  АООП для детей с нарушением интеллекта  АООП для детей с интеллектуальной недостаточностью  Учебный план, расписание, режим дня  Приказ о расстановке кадрового состава | | | | | | | |
| **Уровень и направленность реализуемых программ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основное образование | | | | | | | | | | Реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и УО. | | | | | | | |
| Группы компенсирующей направленности | | | | | | | | | | В группах компенсирующей направленности осуществляется  квалифицированная коррекция недостатков в развитии детей с ЗПР и УО в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой учреждения, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.  Нормативный срок освоения 2-3 года (от 4 лет до 7 лет) | | | | | | | |
| **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  **ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Программно-методическое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной**  **программы дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комплексная программа | -Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования *«*От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А. Т.С. Комарова, Васильева В.В. - М.: Мозаика – Синтез, 2010.  -Программно – методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. Шевченко С. Г. - М.: Школьная Пресса, 2005.  -Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д. - СПб.: Союз, 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество педагогов | | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 комбинированного вида» | | | | | | | | | | | | | | 29 | |
| Из них совместителей | | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» | | | | | | | | | | | | | | 4 (1 –внутренний, 3 – внешних) | |
| Педагогический состав по штату | | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» | | | | | | | | | 29  + врач-психоневролог | | | | | Старший воспитатель - 1  Воспитатель – 12  Музыкальный руководитель -1  Учитель-логопед – 4  Учитель-дефектолог - 6  Педагог-психолог - 3  Инструктор по физической культуре – 1  Социальный педагог -1  Врач-психоневролог 1 (0,5) | |
| **Квалификационный ценз педагогов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высшая квалификационная категория: | | | | | | | 5 педагогов | | | | | | 18% | | | | |
| Первая квалификационная категория: | | | | | | | 14 педагогов | | | | | | 48% | | | | |
| Соответствие занимаемой должности | | | | | | | 3 педагога | | | | | | 10% | | | | |
| Нет категории: | | | | | | | 7 педагога | | | | | | 24% | | | | |
| **Образовательный ценз педагогов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высшее профессиональное: | | | | | | | 22 педагогов | | | | | | 76% | | | | |
| Среднее профессиональное: | | | | | | | 7 педагогов | | | | | | 24% | | | | |
| Непрофессиональное: | | | | | | | - | | | | | | - | | | | |
| **Возрастной ценз педагогов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Старше 55 лет | | | | | | | 5 педагогов | | | | | | 17% | | | | |
| 40-55 лет | | | | | | | 13 педагогов | | | | | | 45% | | | | |
| 30-40 лет | | | | | | | 6 педагогов | | | | | | 21% | | | | |
| 20-30 лет | | | | | | | 5 педагога | | | | | | 17% | | | | |
| **Педагогический стаж** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 лет и выше | | | | | | | 5 педагогов | | | | | | 17% | | | | |
| 15-25 года | | | | | | | 7 педагогов | | | | | | 24% | | | | |
| 10-15 лет | | | | | | | 5 педагога | | | | | | 17% | | | | |
| 5-10 лет | | | | | | | 7 педагогов | | | | | | 25% | | | | |
| 0-5 лет | | | | | | | 5 педагогов | | | | | | 17% | | | | |
| **Курсы повышения квалификации** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДОУ № 3 | | | | | | | 26 педагогов | | | | | | 90% (10%-вновьпоступившие, запланированы на 2020-2021уч. год) | | | | |
| **Доступность качественного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комплектование групп.  Предельная численность воспитанников в группах (по лицензии) | | | | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» | | | | | | | | 60 воспитанников | | | | | | |
| Структура групп | | | | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» | | | | | | | | Всего 6 групп:  - 3 группы дошкольного возраста компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (далее НИ) (4 – 7 лет);  - 3 группы дошкольного возраста компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития, (далее ЗПР):  1 группа для детей с ЗПР 5-6 лет;  2 группы для детей с ЗПР 6-7 лет | | | | | | |
| **Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соблюдение строительных норм и правил (СанПиН, ГОСТ, ВСН).  Соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая площадь | | | | | | | | | | | | | | 1718,4 кв.м. | | | |
| Общая площадь участка | | | | | | | | | | | | | | 5219 кв.м. | | | |
| Общая полезная площадь здания | | | | | | | | | | | | | | 1166,9 кв.м. | | | |
| Полезная площадь, которая используется  для образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | 764,2 кв.м. | | | |
| Полезная площадь на одного ребенка | | | | | | | | | | | | | | 8,8 кв.м. | | | |
| **Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Групповые помещения | | | | | Познавательное развитие  Речевое развитие | | | | | | | | | | Центр познания  Центр конструктивной деятельности  Центр речевого развития  Центр «Здравствуй, книжка» | | |
| Физическое развитие | | | | | | | | | | Центр физического развития и сохранения здоровья | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | - Центр изобразительной деятельности  - Центр музыкально-театральной деятельности | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | | | Центр сюжетно-ролевых игр  Центр социализации  Центр «Безопасность» | | |
| **Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МАДОУ « Детский сад № 3» | | | | | | Телевизор | | | | | | | | | | | 2 |
| Музыкальный центр | | | | | | | | | | | 1 |
| Магнитофон | | | | | | | | | | | 1 |
| Ноутбук | | | | | | | | | | | 9 |
| Принтер (цветной, черно-белый) | | | | | | | | | | | 4 |
| Мультимедийный проектор | | | | | | | | | | | 2 |
| Кабинет психолога | | | | | | Сенсорная комната: мягкий музыкальный модуль,  Интерактивный модуль «Творческая мастерская»,  сухой бассейн, фибероптический душ «Солнышко», сенсорный уголок «Зеркальный обман».  Мультимедийное оборудование (проектор, экран)  Ноутбук  Литература, наглядные и методические пособия и разработки, дидактические игры и пр. | | | | | | | | | | | Приложение № 1 |
| Кабинет дефектолога/логопеда (в каждой группе) | | | | | | Ноутбук  Програмно-методический комплект, литература, демонстрационный и раздаточный материал, методические пособия и разработки, рабочие тетради, дидактические и настольные игры по познавательному и речевому развитию  Зеркала, светильники  Игровой набор «Дары Фребеля» (1 шт.), набор «Приоритет» (1 шт.), игровой многофункциональный стол для развития и коррекции детей-инвалидов (1 шт.), набор «Сенсорный ящик» (1 шт.), комплект мозжечковой стимуляции (1 шт.) | | | | | | | | | | | Приложение № 2 |
| Музыкально-спортивный зал | | | | | | Оборудование для музыкальных занятий: пианино, синтезатор, магнитофон, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование (проектор, экран), мольберт, карнавальные костюмы для детей и взрослых, куклы и ширма для кукольного театра, декорации для календарных праздников; детские стулья;  Физкультурное оборудование: шведская стенка, маты, спортивный инвентарь (мячи, кубики. дорожки, скакалки и пр.), скамейки. | | | | | | | | | | |  |
| Прогулочные участки | | | | | | Теневой навес (веранда) для каждой группы, малые архитектурные формы, выносной материал, визуальные инструкции. | | | | | | | | | | |  |
| Спортивная площадка | | | | | | Стадион (беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков, спортивное оборудование, спортивный инвентарь)  Стационарное спортивно-игровое оборудование на участках (шведские стенки, тоннели для подлезания) | | | | | | | | | | |  |
| Учебный перекрёсток | | | | | | Разметка, набор «Дорожные знаки», «зебра», светофор, крупногабаритные машинки, жилеты, жезлы регулировщика. | | | | | | | | | | |  |
| Выход в Интернет  Сайт МАДОУ | | | | | | www mаdou3.ru | | | | | | | | | | | |
| Требования к благоустройству территории | | | | | | - В рамках программ «Доступная среда» положено асфальтовое покрытие перед центральной частью здания МАДОУ «Детский сад № 3», заасфальтированы дорожки к прогулочным участкам.  - Прогулочные участки для детей с нарушением интеллекта имеют ограждение. | | | | | | | | | | | |
| Требования к помещениям ДОУ | | | | | | Лестницы имеют двусторонние поручни и ограждения высотой 1,8м.  Стены групповых помещений окрашены матовыми красками светлых тонов, выступающие углы мебели скруглены. | | | | | | | | | | | |
| **Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинское сопровождение | | | Персонал | | | | | | Фельдшер  Врач-психиатр | | | | | | | | |
| Медицинский  кабинет | | | | | | Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря (термометров, разовых шпателей, одежды),письменные столы, стулья, ростомер, весы и др. | | | | | | | | |
| Процедурный кабинет | | | | | | Холодильник для хранения медицинских препаратов неотложной помощи, фитосборов, медикаментов, столик для прививок, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, раковина для мытья рук и др. | | | | | | | | |
| Изолятор | | | | | | Полки для хранения игрового материала и детской литературы, детская кровать, стол, стулья. | | | | | | | | |
| Методическое сопровождение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования | | | | | | | | | Методический кабинет  Микрокабинет группы | | | | | | | | |
| Сопровождение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования | | | | | | | | | Кабинет учителя-логопеда совмещённый с  кабинетом учителя-дефектолога (6 ед.), кабинет педагога-психолога (1 ед.)  Центры развития в группах, всех возрастных категорий детей | | | | | | | | |
| ДКП (Диагностико-консультационный пункт) для детей, не посещающих ДОУ | | | | | | | | | для незанятых детей | | | | | | | | |
| ПМПк (Психолого-медико-педагогический консилиум – уровень ДОУ) | | | | | | | | | Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в соответствии с Заключениями ПМПК и специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями. | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с социальными институтами как условие обеспечение качества реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГАОУ ДПО «ИРО» | | | | | | | | Научно-методическое сопровождение  Консультационная поддержка | | | | | | | | | |
| ОГИБДД УВД по городскому округу Первоуральск | | | | | | | | Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности | | | | | | | | | |
| Первоуральское отделение ВДПО | | | | | | | |
| Муниципальное учреждение культуры городского округа Первоуральск «Централизованная библиотечная система» | | | | | | | | Расширение читательского кругозора, культуры чтения детей | | | | | | | | | |
| Детская поликлиника № 2 | | | | | | | | Лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение.  Реализация оздоровительной программы | | | | | | | | | |
| МОУ СОШ № 3 | | | | | | | | Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе | | | | | | | | | |
| МОУ СОШ № 18 | | | | | | | |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» | | | | | | | | Культурологическое обеспечение процесса образования детей | | | | | | | | | |
| Разработчики адаптированной образовательной программы: | | | | | | | | Педагогический коллектив при согласовании и с учетом потребностей субъектов образовательных отношений (родители, др.) | | | | | | | | | |