

**Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности
 МАДОУ «Детский сад № 3» на 2020 – 2021 учебный год**

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта			
Группа № 1 (Ромашка) 6-8 лет		Группа № 3 (Гномик) 6-8 лет	
1 этап обучения (1 подгр.)	3 этап обучения (2 подгр.)	1 этап обучения (1 подгр.)	3 этап обучения (2 подгр.)
Двигательная активность/Двигательная (зал) 08.50 – 09.10		+ Экспериментирование с материалами и веществами <u>Игры и упражнения на ознакомление с игрушками и предметами окружающего мира</u> 08.50 – 09.00 (деф)	Восприятие смысла музыки/Музыкальная <u>Музыкальное</u> 09.15 – 09.35
+ Экспериментирование с материалами и веществами <u>Игры и упражнения на ознакомление с игрушками и предметами окружающего мира</u> 09.20 – 09.30 (деф)	+ Познавательно-исследовательская <u>Развитие представлений о себе и окружающем мире</u> 09.40 – 10.00 (деф)		
	+Игровая <u>Сюжетно-отобразительные игры</u> 16.00 – 16.20 (психолог)		+ Познавательно-исследовательская <u>Развитие представлений о себе и окружающем мире</u> 09.45 – 10.05 (деф)
Восприятие смысла музыки/Музыкальная <u>Музыкальное</u> 08.50 – 09.10		+Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками <u>Формирование действий с образными игрушками</u> 08.50 – 09.00 (психолог)	+Познавательно-исследовательская <u>Игры на сенсорное развитие</u> 08.50 – 09.10
Экспериментирование с материалами и веществами <u>Рисование/лепка</u> 09.20 - 09.30	Изобразительная <u>Рисование/лепка</u> 09.40 - 10.00		
+Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками <u>Формирование действий с образными игрушками</u> 15.40 – 15.50 (психолог)	+ Восприятие художественной литературы и фольклора <u>Чтение художественной литературы</u> 16.00 -16.20 (деф)		Изобразительная <u>Рисование/лепка</u> 15.40 – 16.00
Двигательная активность/Двигательная (зал) 08.50- 09.10		+ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками <u>Игры на сенсорное развитие</u> 08.50 – 09.00 (деф)	Двигательная активность/Двигательная (зал) 09.15 – 09.35
+ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	+ Познавательно-исследовательская <u>Развитие элементарных математических</u>		

	<u>Игры на сенсорное развитие.</u> 09.20 - 09.30 (деф)	<u>представлений</u> 09.40 – 10.00 (деф)		+ Познавательно-исследовательская <u>Развитие элементарных математических представлений</u> 09.45 – 10.05 (деф)
		*Изобразительная/Конструирование <u>Аппликация/конструирование</u> 16.00 - 16.20		*Изобразительная/Конструирование <u>Аппликация/конструирование</u> 15.40 – 16.00
Ч Т	*Экспериментирование с материалами и веществами <u>Игры на сенсорное развитие</u> 08.50 - 09.00		*Экспериментирование с материалами и веществами <u>Игры на сенсорное развитие</u> 08.50 - 09.00 (деф)	+Игровая <u>Сюжетно-отобразительные игры</u> 08.50 – 09.10 (психолог)
	*Экспериментирование с материалами и веществами <u>Аппликация/конструирование</u> 09.10 - 09.20	+Познавательно-исследовательская <u>Игры на сенсорное развитие</u> 09.40 – 10.00 (деф)	*Экспериментирование с материалами и веществами <u>Аппликация/конструирование</u> 09.10 - 09.20	+ Восприятие художественной литературы и фольклора <u>Чтение художественной литературы</u> 09.20 – 09.40(деф)
		<u>Двигательная Игринка (на воздухе)</u> 11.10-11.30	Восприятие смысла музыки/Музыкальная <u>Музыкальное</u> 15.40 – 16.00	
П Т	Восприятие смысла музыки/Музыкальная <u>Музыкальное</u> 08.50 – 09.10			
		+Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) <u>Развитие речи.</u> 09.10 – 09.30 (лог)	<u>Двигательная активность/Двигательная (зал)</u> 09.15 – 09.35	
				+Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) <u>Развитие речи.</u> 09.45 – 10.05 (лог)
	+ Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок <u>Восприятие художественного слова</u> 15.40 – 15.50 (деф)	+Игровая Театрализованная игра 16.00 – 16.20 (деф)	+ Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок <u>Восприятие художественного слова</u> 15.40 – 15.50 (деф)	+Игровая <u>Театрализованная игра</u> 16.00 – 16.20 (деф)
	11	14	11	14

* Аппликация и конструирование чередуются через неделю.

+ Образовательную деятельность осуществляют учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог.

- Виды деятельности соответствуют индивидуальным особенностям дошкольников с умственной отсталостью и раннему возрасту детей по ФГОС

- Перерыв между организованной деятельностью во всех возрастных группах (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) составляет не менее 10 минут.