

Утверждено приказом директора  
 МАДОУ «Детский сад № 3»  
 от « 30 » августа 2019 года № 2267

**Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности  
 МАДОУ «Детский сад № 3» на 2019 – 2020 учебный год**

Дни недели	Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта			
	Группа № 1 (Ромашка) 4-7 лет		Группа № 2 (Солнышко) 4-7 лет	
	<b>1 этап обучения (1 подгр.)</b>	<b>3 этап обучения (2 подгр.)</b>	<b>1 этап обучения (1 подгр.)</b>	<b>2 этап обучения (2 подгр.)</b>
ПН	+ Экспериментирование с материалами и веществами Игры и упражнения на ознакомление с игрушками и предметами окружающего мира 8.50 -9.05.(деф)	+ Экспериментирование с материалами и веществами Развитие представлений о себе и окружающем мире 9.10. – 9.30(деф)	+ Экспериментирование с материалами и веществами Игры и упражнения на ознакомление с игрушками и предметами окружающего мира 8.50 – 9.05.(деф)	+ Экспериментирование с материалами и веществами Развитие представлений о себе и окружающем мире 9.15. - 9.30.(деф)
	+Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Формирование действий с образными игрушками (психолог) 9.35- 9.50	+ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Сюжетно-отобразительные игры (психолог) 9.55-10.15		Экспериментирование с материалами и веществами (Рисование/лепка) 9.40 -9.55
	Восприятие смысла музыки Музыкальное 15.50- 16.10		Восприятие смысла музыки Музыкальное 16.15- 16.30	
	Двигательная активность (зал) 8.50- 9.10		+ Экспериментирование с материалами и веществами Рисование/лепка 8.50 – 9.05	
ВТ	+ Экспериментирование с материалами и веществами <u>Игры на сенсорное развитие</u> 9.45- 10.00(деф)	*Экспериментирование с материалами и веществами Аппликация/конструирование 9.15.-9.35.	Восприятие смысла музыки Музыкальное 9.25-9.40	
		+ Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Чтение художественной литературы(деф) 16.10.-16.30	+ Экспериментирование с материалами и веществами <u>Игры на сенсорное развитие(деф)</u> 15.50-16.05	+ Экспериментирование с материалами и веществами <u>Игры на сенсорное развитие(деф)</u> 16.05- 16.20
	Восприятие смысла музыки Музыкальная (группа) 8.50- 9.10.		Двигательная активность(зал) 8.50- 9.05	
СР				

	+ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Игры на сенсорное развитие (деф) 9.20—9.35	+ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Формирование элементарных математических представлений 9.45 – 10.05. (деф)	+ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Игры на сенсорное развитие 9.10. – 9.25 9(деф)	+ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Сюжетно-образительные игры (психолог) 9.10. – 9.25
	Экспериментирование с материалами и веществами Рисование/лепка 15.50-16.05	Экспериментирование с материалами и веществами Рисование/лепка 16.10.-16.30	+Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Формирование действий с образными игрушками (психолог) 9.35 -9.50	+Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Игры на сенсорное развитие 9.35 - 9.50(деф)
ЧТ	*Экспериментирование с материалами и веществами Аппликация/конструирование 8.50.- 9.05	+Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Развитие речи (лог) 9.10 -9.30	+ Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Чтение художественной литературы 8.50.- 9.05 (деф)	+Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Чтение художественной литературы 9.10 - 9.25. (деф)
		+ Экспериментирование с материалами и веществами <u>Игры на сенсорное развитие</u> 9.40 – 10.00 (деф)		Экспериментирование с материалами и веществами (Аппликация/конструирование) 9.35 – 9.50
	<i>Двигательная активность(зал)</i> 15.50 -16.10		<i>Двигательная активность (зал)</i> 16.15.- 16.30	
ПТ	+ Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок Чтение художественной литературы 9.20 - 9.35(деф)	+ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Театрализованная игра 8.50 – 9.10 (деф)	* Экспериментирование с материалами и веществами (Аппликация/конструирование) 9.10- 9 25	+ Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Театрализованная игра 8.50 – 9.05(деф.)
	<i>Двигательная активность</i> Игринка (на улице) 11.10-11.30.		<i>Двигательная активность</i> Игринка (на улице) 11.10-11.30	
	12	14	12	13

\* Аппликация и конструирование чередуются через неделю.

+ Образовательную деятельность осуществляют учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог.

- Виды деятельности соответствуют индивидуальным особенностям дошкольников с умственной отсталостью и раннему возрасту детей по ФГОС

- Перерыв между организованной деятельностью во всех возрастных группах (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) составляет не менее 10 минут.