

**Расписание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности
 МАДОУ «Детский сад № 3» на 2019 – 2020 учебный год**

Дни недели	<i>Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития</i>			
	Группа ЗПР подготовительная № 1 (Звездочка) 6-7 лет	Группа ЗПР подготовительная № 2 (Колобок) 6-7 лет	Группа ЗПР подготовительная № 3 (Паровозик) 6-7 лет	Группа ЗПР подготовительная №4 (Гномики) 6-7лет
ПН	+ <i>Познавательно-исследовательская</i> Ознакомление с окружающим и развитие речи. 8.50 – 9.20	<i>Музыкальная</i> 8.50-9.20	+ <i>Познавательно-исследовательская</i> Ознакомление с окружающим и развитие речи 8.50 -9.20.	+ <i>Познавательно-исследовательская</i> Ознакомление с окружающим и развитие речи 8.50 -9.20
	<i>*Изобразительная</i> Рисование/лепка 9.30 – 10.00	+ <i>Познавательно-исследовательская</i> Ознакомление с окружающим и развитие речи 9.30 – 10.00	<i>*Изобразительная</i> Рисование/лепка 9.30.-10.00	<i>Двигательная (зал)</i> 9.30- 10.00
	<i>Двигательная (улица)</i> 11.30-12.00	<i>*Социально - коммуникативное</i> 10.10 - 10.40.	<i>Двигательная (зал)</i> 10.10- 10.40	<i>*Изобразительная</i> Рисование/лепка 10.10- 10.40
	<i>Коммуникативная</i> Чтение художественной литературы 15.50 -16.20	–	–	<i>Коммуникативная</i> Чтение художественной литературы 15.50 -16.20
ВТ	+ <i>Коммуникативная</i> Подготовка к обучению грамоте и руки к письму 8.50-9.20	+ <i>Коммуникативная</i> Подготовка к обучению грамоте и руки к письму 8.50-9.20.	<i>Коммуникативная</i> Чтение художественной литературы 8.50- 9.20	+ <i>Коммуникативная</i> Подготовка к обучению грамоте и руки к письму 8.50- 9.20
	–	<i>Двигательная(зал)</i> 9.30- 10.00	<i>*Изобразительная</i> Аппликация/ручной труд 9.30- 10.00	<i>*Изобразительная</i> Аппликация/ручной труд 9.30- 10.00
	<i>Музыкальная</i> 10.10.-10.40.	<i>Изобразительная</i> Рисование/лепка 10.10-10.40	<i>Двигательная (улица)</i> 11.30 -12.00	–
	+ <i>Познавательно-исследовательская</i> Комплексное коррекционно-развивающее занятие 15.50-16.20	+ <i>Познавательно-исследовательская</i> Комплексное коррекционно-развивающее занятие 15.50-16.20	+ <i>Познавательно-исследовательская</i> Комплексное коррекционно-развивающее занятие 15.50 -16.20	+ <i>Познавательно-исследовательская</i> Комплексное коррекционно-развивающее занятие 15.50-16.20
СР	+ <i>Познавательно-исследовательская</i> Развитие элементарных математических представлений	+ <i>Познавательно-исследовательская</i> Развитие элементарных математических представлений	+ <i>Познавательно-исследовательская</i> Развитие элементарных математических представлений	<i>Двигательная(зал)</i> 9.10 – 9.40

	8.50- 9.20	8.50- 9.20	8.50- 9.20	
	<i>*Изобразительная</i> Аппликация/ручной труд 9.30.-10.00	<i>*Изобразительная</i> Аппликация/ручной труд 9.30-10.00	<i>Музыкальная</i> 9.45 -10.15.	<i>+Познавательльно-исследовательская</i> Формирование элементарных математических представлений 10.00- 10.30
	<i>Двигательная(зал)</i> 10.20-10.50		<i>Коммуникативная</i> <i>Подготовка к обучению грамоте и</i> <i>подготовка руки к письму</i> 15.50.- 16.20.	
	<i>+Коммуникативная</i> Развитие фонематических представлений (лог) 15.50 -16.20	<i>Музыкальная</i> 15.50-16.20		<i>+Коммуникативная</i> Развитие фонематических представлений (лог) 15.50 -16.20
ЧТ	<i>+ Познавательльно-исследовательская</i> Ознакомление с окружающим и развитие речи 8.50- 9.20	<i>+Познавательльно-исследовательская</i> Ознакомление с окружающим и развитие речи 8.50- 9.20	<i>+Познавательльно-исследовательская</i> Ознакомление с окружающим и развитие речи 8.50- 9.20	<i>Музыкальная</i> 8.50- 9.20
	<i>+Социально-коммуникативное</i> 9.30- 10.00	<i>*Изобразительная</i> Рисование 9.30. – 10.00	<i>Двигательная (зал)</i> 9.30.-10.00.	<i>+Познавательльно-исследовательская</i> Ознакомление с окружающим и развитие речи 9.30-10.00
	<i>Музыкальная</i> 10.20.-10.50	<i>Двигательная (улица)</i> 11.30-12.00	<i>+Социально – коммуникативное</i> 10.10. – 10.40	<i>+Социально – коммуникативное</i> 10.10. – 10.40
	–	<i>+Коммуникативная</i> Развитие фонематических представлений (лог) 15.50 -16.20	<i>+ Коммуникативная</i> Развитие фонематических представлений (лог) 15.50-16.20	<i>*Изобразительная</i> Рисование 15.50.-16.20
ПТ	<i>+Познавательльно-исследовательская</i> Развитие элементарных математических представлений 8.50- 9.20	<i>+Познавательльно-исследовательская</i> Развитие элементарных математических представлений 8.50- 9.20	<i>+Познавательльно-исследовательская</i> Развитие элементарных математических представлений 8.50- 9.20	<i>+ Музыкальная</i> 8.50 – 9.10
	<i>Изобразительная</i> Рисование 9.30-10.00	<i>Двигательная (зал)</i> 9.30-10.00	<i>Изобразительная</i> Рисование 9.30.-10.00	<i>Познавательльно-исследовательская</i> Формирование элементарных математических представлений 9.30- 10.00
	<i>Двигательная (зал)</i> 10.10-10.40	<i>Коммуникативная</i> Чтение художественной литературы 10.10.- 10.40.	<i>Музыкальная</i> 15.50- 16.20	<i>Двигательная (улица)</i> 11.30-12.00
	17	17	17	17

* Аппликация и ручной труд , рисование и лепка чередуются через неделю.

+ Образовательную деятельность осуществляют учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог

- Перерыв между организованной деятельностью во всех возрастных группах (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) составляет не менее 10 минут.