

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3» на 2019-2020 учебный год

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Группа ЗПР №1 (Звездочка) 6-7лет		Группа ЗПР № 2 (Колобок)6-7лет		Группа ЗПР № 3 (Паровозик.) 6-7 лет		Группа ЗПР № 4 (Гномики) 6-7 лет		Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта 4-7 лет)									
										Группа № 1(Ромашка) 4-7 лет				Группа № 2(Солнышко)4-7лет					
		1 этап обучения (1 подгр.)		3 этап обучения (2 подгр.)		1 этап обучения (1 подгр.)		2 этап обучения (2 подгр.)											
К-во	Время	К-во	Время	К-во	Время	К-во	Время	К-во	Время	К-во	Время	К-во	Время	К-во	Время	К-во	Время		
Основная часть ООП																			
Количество недельной нагрузки, количество в минутах																			
Познавательная	Познавательльно-исследовательская: Ознакомление с окружающим и развитие речи	1	30	1	30	1	30	1	30										
	Познавательльно-исследовательская: Формирование элементарных математических представлений	2	60	2	60	2	60	2	60			1	20						
	Познавательная Игры и упражнения на ознакомление с игрушками и предметами окружающего мира										1	15			1	15			
	Познавательная Развитие представлений о себе и окружающем мире												1	20			1	15	
	Познавательльно-исследовательская: Комплексное коррекционно-развивающее занятие	1	30	1	30	1	30	1	30										
	Познавательная Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками										2	30			2	30	2	30	
	Коммуникативная: Развитие речи												1	20					
Речевая	Коммуникативная: формирование фонематических представлений и подготовка руки к письму																		
	Коммуникативная: развитие фонематических представлений	1	30	1	30	1	30	1	30										
	Коммуникативная: Подготовка к обучению грамоте и руки к письму	1	30	1	30	1	30	1	30										
	Коммуникативная Чтение художественной литературы	1	30	1	30	1	30	1	30										
	Коммуникативная											1	15	1	20	1	15	1	15

	Развитие восприятия художественного слова																
	Коммуникативная: индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность	Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах															
	Игровая Формирование предметно-игровой деятельности																
	Игровая. Театрализованная игра											1	20			1	15
	Игровая: Сюжетно ролевые игры	Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах															
	Самообслуживание и бытовой труд	Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах															
	Безопасность	Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах															
Физическая	Двигательная: Двигательная активность	2	60	3	60	2	60	2	60	2	40	2	40	2	30	2	30
Художественно-эстетическая	Изобразительная Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/лепка)									1	15	1	20	1	15	1	15
	Изобразительная Рисование/лепка	1	30	1	30	1	30	1	30								
	Изобразительная Рисование	1	30	1	30	1	30	1	30								
	Музыкальная	2	60	2	60	2	60	2	60	2	40	2	40	2	30	2	30
	Изобразительная Аппликация/ручной труд	1	30	1	30	1	30	1	30								
	Экспериментирование с материалами и веществами (аппликация/конструирование)									1	15	1	20	1	15	1	15
Итого на реализацию основной части ООП		14	420	14	420	14	420	14	420	10	170	11	220	10	150	11	165
	%	82		82		82		82		83		79		83		85	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Физическая	<i>Двигательная</i>	1	30	1	30	1	30	1	30								
Физическая	<i>Двигательная активность «Игринка»</i>									1	15	1	15	1	20	1	15
Познавательная	<i>Познавательльно-исследовательская Ознакомление с окружающим и развитие речи</i>	1	30	1	30	1	30	1	30								
	<i>Познавательная Игры на сенсорное развитие</i>									1	15	1	20	1	15	1	15
Социально-коммуникативная	<i>Игровая Сюжетно-отобразительные игры</i>											1	20				
	<i>Социально-коммуникативная</i>	1	30	1	30	1	30	1	30								
Итого на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений		3	90	3	90	3	90	3	90	2	30	3	55	2	35	2	30
	%	18		18		18		18		17		21		17		15	
Всего		17	510	17	510	17	510	17	510	12	230	14	275	12	185	13	195