Утверждён приказом директора МАДОУ «Детский сад № 3 »

 от «30» августа 2019 года № 2267

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 3» на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область  | Виды образовательной деятельности | Группа ЗПР №1(Зведочка)6-7лет | Группа ЗПР № 2 (Колобок)6-7лет | Группа ЗПР № 3 (Паровозик.)6-7 лет | Группа ЗПР № 4(Гномики) 6-7 лет | Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта 4-7 лет) |
| Группа № 1(Ромашка) 4-7 лет | Группа № 2(Солнышко)4-7лет |
| 1 этап обучения(1 подгр.) | 3 этап обучения(2 подгр.) | 1 этап обучения(1 подгр.) | 2 этап обучения(2 подгр.) |
| К-во | Время  | К-во  | Время  | К-во | Время  | К-во | Время  | К-во | Время  | К-во | Время  | К-во | Время  | К-во | Время  |
| **Основная часть ООП** |
| **Количество недельной нагрузки, количество в минутах** |
| **Познавательная**  | Познавательно-исследовательская:Ознакомление с окружающим и развитие речи | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская:Формирование элементарных математических представлений | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 |  |  | 1 | 20 |  |  |  |  |
| Познавательная Игры и упражнения на ознакомление с игрушками и предметами окружающего мира |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 |  |  | 1 | 15 |  |  |
| ПознавательнаяРазвитие представлений о себе и окружающем мире |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |  |  | 1 | 15 |
| Познавательно-исследовательская:Комплексное коррекционно-развивающее занятие | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательная Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 30 |  |  | 2 | 30 | 2 | 30 |
| **Речевая**  | Коммуникативная:Развитие речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |  |  |  |  |
| Коммуникативная: формирование фонематических представлений и подготовка руки к письму |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативная:развитие фонематических представлений | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативная: Подготовка к обучению грамоте и руки к письму | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативная Чтение художественной литературы | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  КоммуникативнаяРазвитие восприятия художественного слова  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| Коммуникативная:индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность | Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах |
| Игровая Формирование предметно-игровой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игровая. Театрализованная игра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |  |  | 1 | 15 |
| Игровая:Сюжетно ролевые игры | Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах |
| Самообслуживание и бытовой труд | Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах |
| Безопасность | Осуществляется через организацию деятельности в режимных моментах |
| **Физическая**  | Двигательная:Двигательная активность | 2 | 60 | 3 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 30 | 2 | 30 |
| **Художественно-****эстетическая** | Изобразительная  Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/лепка) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| Изобразительная Рисование/лепка | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительная Рисование  | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальная | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 30 | 2 | 30 |
| ИзобразительнаяАппликация/ручной труд | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экспериментирование с материалами и веществами (аппликация/конструирование) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| **Итого на реализацию основной****части ООП** | 14 | 420 | 14 | 420 | 14 | 420 | 14 | 420 | 10 | 170 | 11 | 220 | 10 | 150 | 11 | 165 |
|  | **%** | 82 |  | 82 |  | 82 |  | 82 |  | 83 |  | 79 |  | 83 |  | 85 |  |
|  |  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Физическая**  | *Двигательная* | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая**  | *Двигательная активность «Игринка»* |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 15 |
| **Познавательная** | *Познавательно-исследовательская Ознакомление с окружающим и развитие речи* | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Познавательная Игры на сенсорное развитие* |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| **Социально-коммуникативная** | *Игровая*  *Сюжетно-отобразительные игры* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |  |  |  |  |
|  | *Социально-коммуникативная* | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений** | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | 90 | 2 | 30 | 3 | 55 | 2 | 35 | 2 | 30 |
|  | **%** | 18 |  | 18 |  | 18 |  | 18 |  | 17 |  | 21 |  | 17 |  | 15 |  |
| **Всего** | 17 | 510 | 17 | 510 | 17 | 510 | 17 | 510 | 12 | 230 | 14 | 275 | 12 | 185 | 13 | 195 |